

Datarapport 21/22

Rødovre Kommune

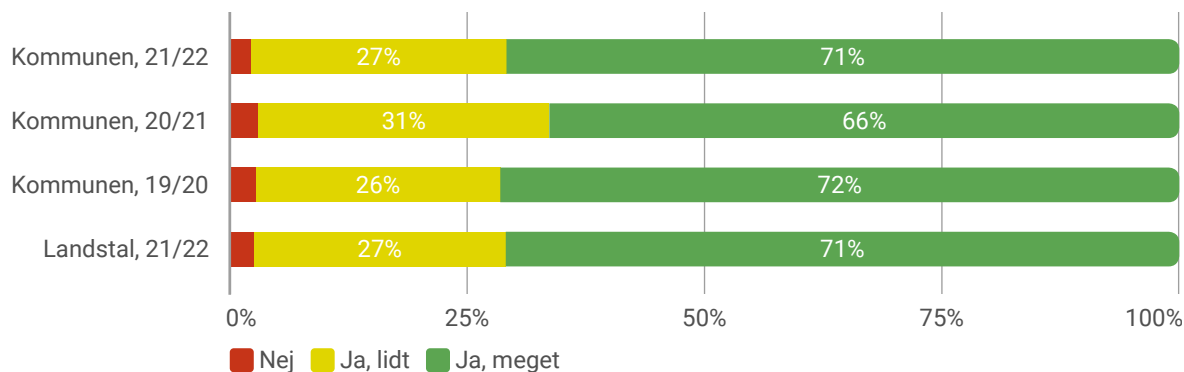
Indholdsfortegnelse

1 ELEVERNES TRIVSEL	3
1.1 Trivsel i 0.-3. klasse	3
1.2 Trivsel i 4.-9. klasse	8
1.2.1 Samlet resultat på tværs af temaer	8
1.2.2 Fordeling for gennemsnittet opdelt på temaer	9
1.3 Fravær	11
2 ELEVERNES LÆRING OG UDVIKLING	12
2.1 Folkeskolens prøver	12
2.1.1 Karakterer ved afslutningen af 9. klasse	12
2.1.2 Andel med 02 eller derover i dansk og matematik	13
2.1.3 Andel elever der har aflagt alle prøver	14
2.1.4 Karakterer ved afslutningen af 10. klasse	15
2.2 Socioøkonomisk reference	17
2.3 Sprogvurdering i 0. klasse	18
2.3.1 Klassetest	18
2.3.2 Individuel test	18
2.4 Høgrefer-prøver	20
3 OVERGANG TIL UNGDOMSUDDANNELSE	21
3.1 Andel elever der er i gang med en ungdomsuddannelse	21
3.2 Tilmelding til ungdomsuddannelse	23

1 ELEVERNES TRIVSEL

1.1 Trivsel i 0.-3. klasse

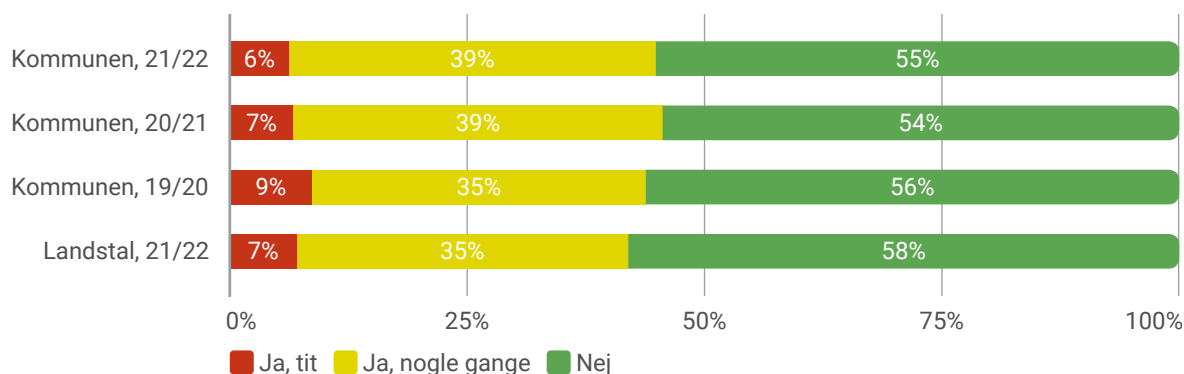
Er du glad for din klasse?



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

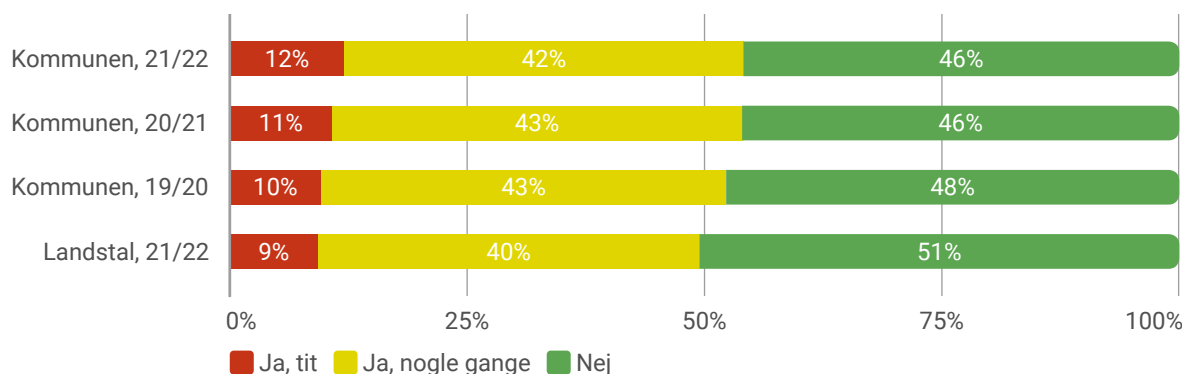
Føler du dig alene i skolen?



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

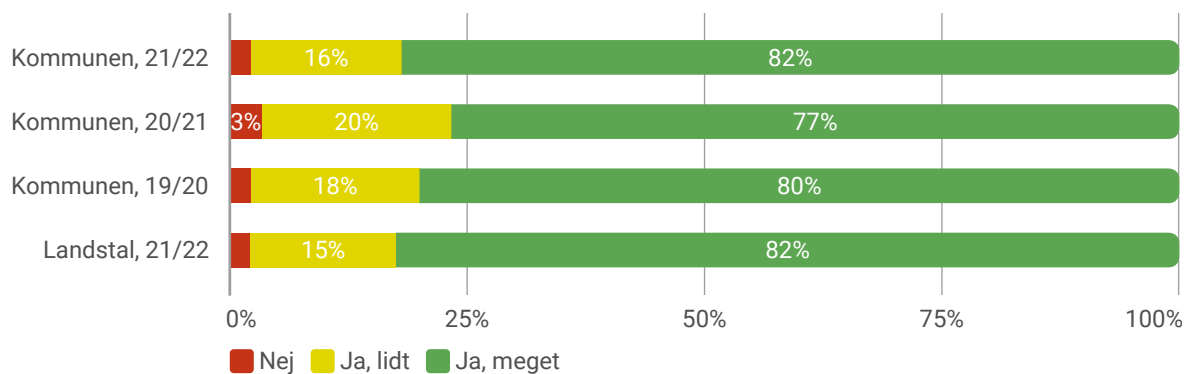
Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

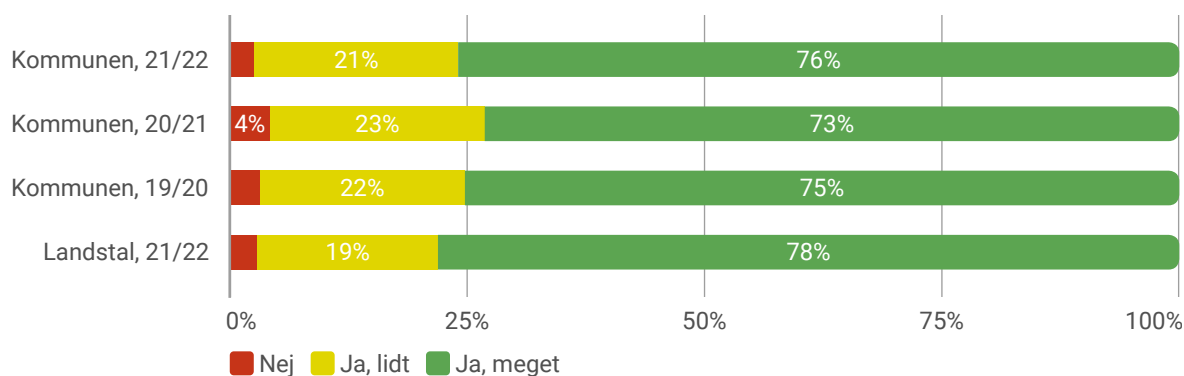
Er du glad for dine lærere?



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

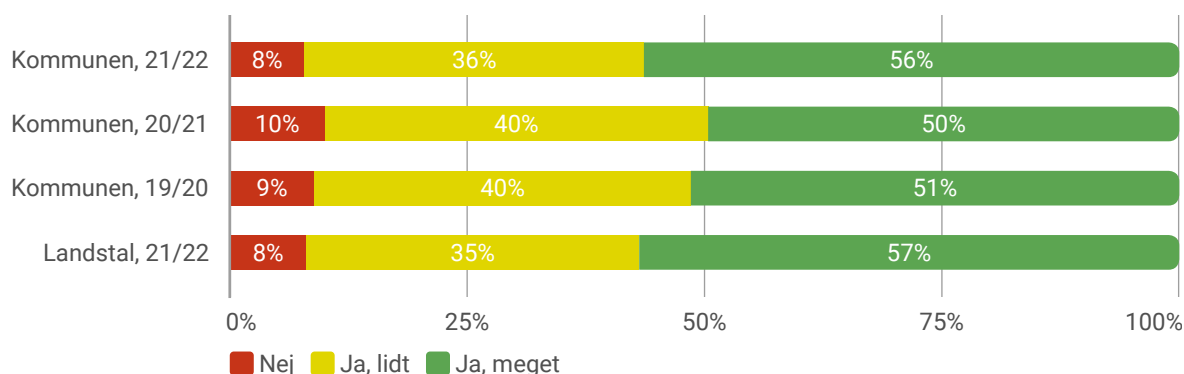
Er lærerne gode til at hjælpe dig?



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

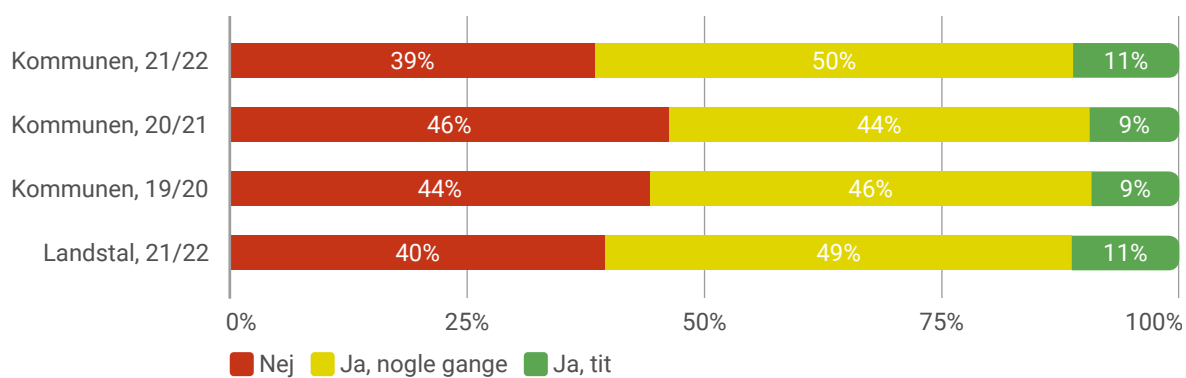
Lærer du noget spændende i skolen?



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Andel elever der på udvalgte spørgsmål har angivet den 'ringest mulige trivsel' i 21/22

	Er du glad for din klasse?	Føler du dig alene i skolen?	Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?	Er du glad for dine lærere?	Er lærerne gode til at hjælpe dig?	Lærer du noget spændende i skolen?	Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?
	'Nej'	'Ja, tit'	'Ja, tit'	'Nej'	'Nej'	'Nej'	'Nej'
Hendriksholm Skole	1,9%	6,5%	13,1%	3,4%	4,3%	8,4%	35,4%
Islev Skole	3,3%	4,0%	15,2%	2,1%	2,0%	8,4%	29,8%
Nyager Skole	1,1%	3,6%	13,1%	1,8%	1,5%	8,2%	50,6%
Rødovre Skole	1,6%	7,3%	8,9%	1,5%	2,4%	9,0%	35,1%
Tinderhøj Skole	2,1%	9,4%	11,0%	1,7%	3,0%	6,2%	34,7%
Valhøj Skole	4,7%	7,8%	10,4%	3,9%	3,2%	6,4%	48,4%
Kommunen	2,2%	6,2%	12,1%	2,2%	2,6%	7,9%	38,5%

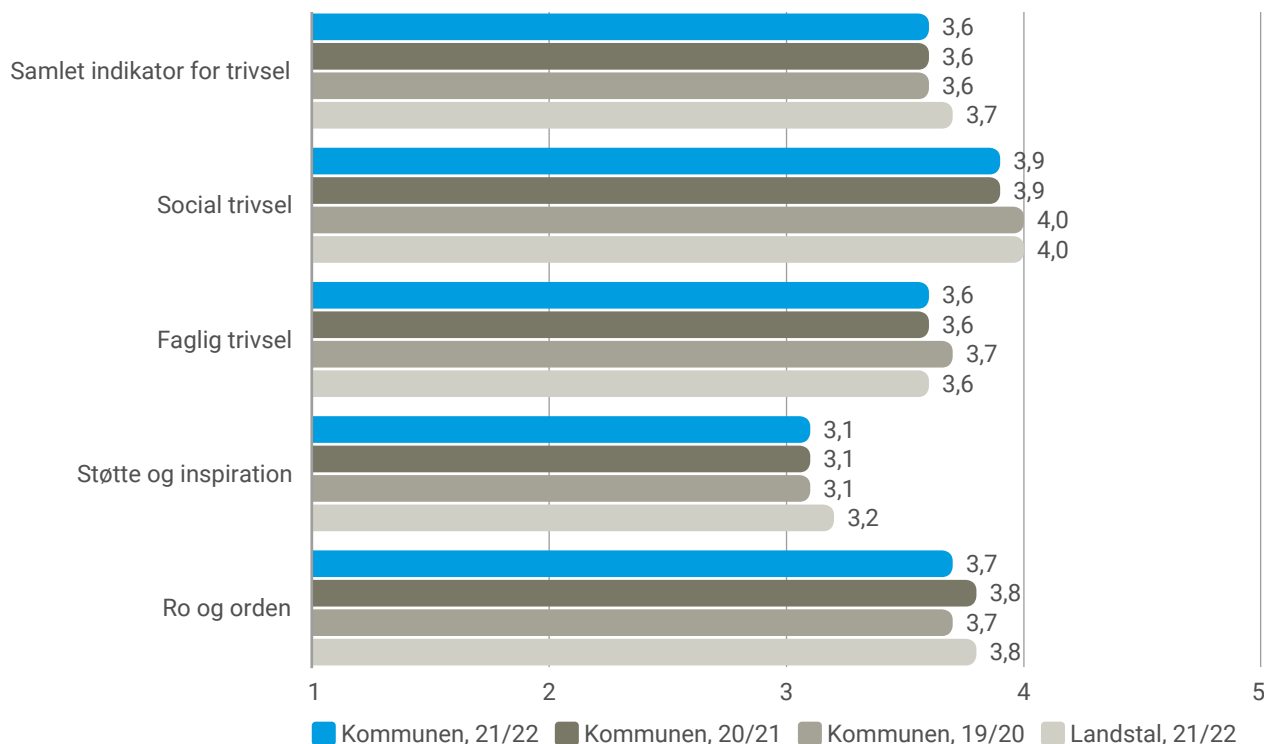
Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommunetallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskoling. De syv viste spørgsmål, er udvalgt som pejlemærker for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø. Eleverne har for hvert spørgsmål haft mulighed for at svare på en 3-gradsskala – tabellen her viser andelen, der har angivet den 'ringest mulige trivsel'.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

1.2 Trivsel i 4.-9. klasse

1.2.1 Samlet resultat på tværs af temaer

Samlet indikator for trivsel og indikatorer opdelt på temaer i 21/22



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 40 spørgsmål for elever på mellemtrinnet og i udskolingen. 29 af de 40 spørgsmål indgår i beregningen af de fire viste temaer. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinnet og i udskolingen opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Den samlede indikator beregnes som et gennemsnit af de 29 spørgsmål, som indgår i de fire temaer.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Indikatorer for trivsel fordelt på temaer opdelt på skoler over en treårig periode

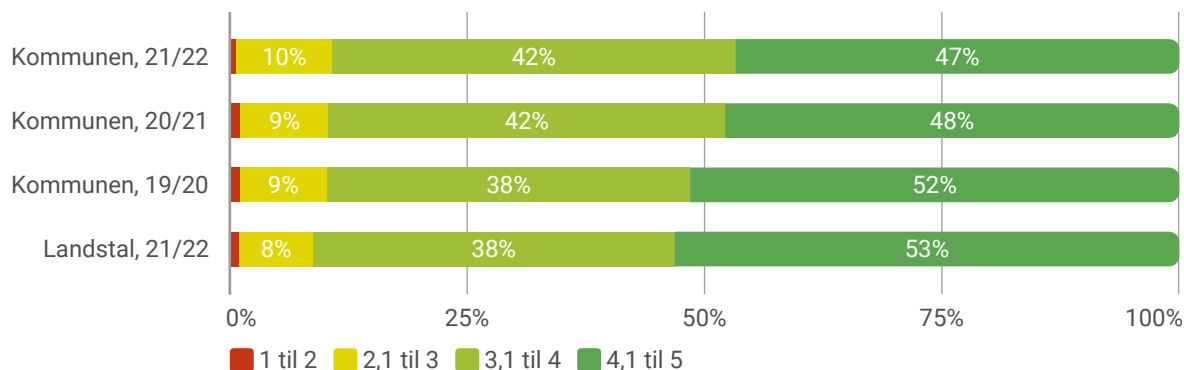
	Social trivsel			Faglig trivsel			Støtte og inspiration			Ro og orden		
	21/22	20/21	19/20	21/22	20/21	19/20	21/22	20/21	19/20	21/22	20/21	19/20
Hendriksholm Skole	3,9	3,9	4,0	3,6	3,5	3,6	3,1	3,1	3,1	3,7	3,8	3,7
Islev Skole	3,7	3,9	3,9	3,5	3,5	3,6	3,0	3,0	2,9	3,6	3,7	3,6
Nyager Skole	3,9	3,9	4,0	3,5	3,6	3,7	2,9	2,9	3,0	3,5	3,6	3,6
Rødovre Skole	4,0	4,1	4,1	3,7	3,8	3,8	3,2	3,4	3,3	3,8	4,0	3,9
Tinderhøj Skole	3,9	3,7	3,8	3,6	3,4	3,5	3,2	3,0	3,0	3,7	3,5	3,5
Valhøj Skole	4,1	4,0	4,0	3,7	3,7	3,7	3,2	3,1	3,1	3,9	3,9	3,9
Kommunen	3,9	3,9	4,0	3,6	3,6	3,7	3,1	3,1	3,1	3,7	3,8	3,7
Landstal	4,0	4,0	4,1	3,6	3,6	3,7	3,2	3,2	3,2	3,8	3,8	3,8

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommune- og landstallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinnet og i udskolingen opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Den nationale trivselsmåling består af 40 spørgsmål for elever på mellemtrinnet og i udskolingen. 29 af de 40 spørgsmål indgår i beregningen af de fire viste temaer.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

1.2.2 Fordeling for gennemsnittet opdelt på temaer

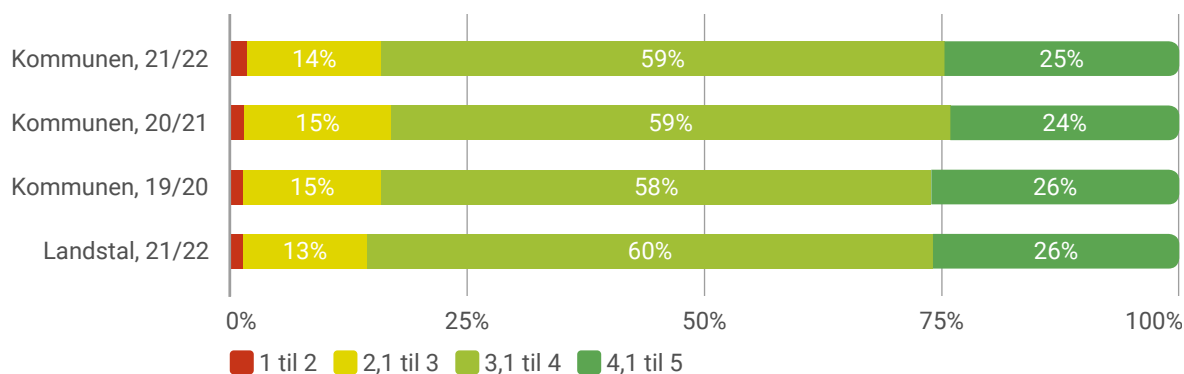
Social trivsel



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinnet og i udskolingen opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Figurene viser fordelingen af elevernes gennemsnit på denne skala opdelt i grupperne: Andel elever med et gennemsnit fra 1,0 til 2,0; andel elever med et gennemsnit fra 2,1 til 3,0; andel elever med et gennemsnit fra 3,1 til 4,0 samt andel elever med et gennemsnit fra 4,1 til 5,0.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

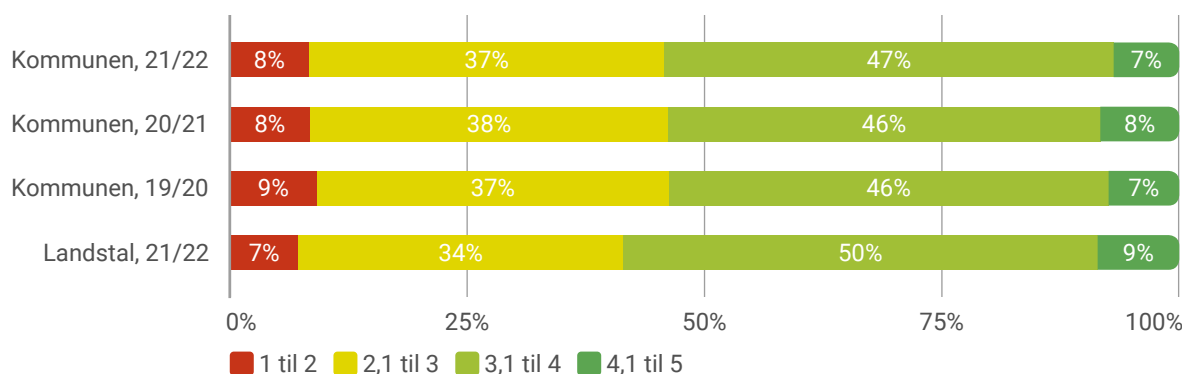
Faglig trivsel



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinnet og i udskolingen opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Ovenstående figur viser fordelingen af elevernes gennemsnit på denne skala opdelt i grupperne: Andel elever med et gennemsnit fra 1,0 til 2,0; andel elever med et gennemsnit fra 2,1 til 3,0; andel elever med et gennemsnit fra 3,1 til 4,0 samt andel elever med et gennemsnit fra 4,1 til 5,0.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

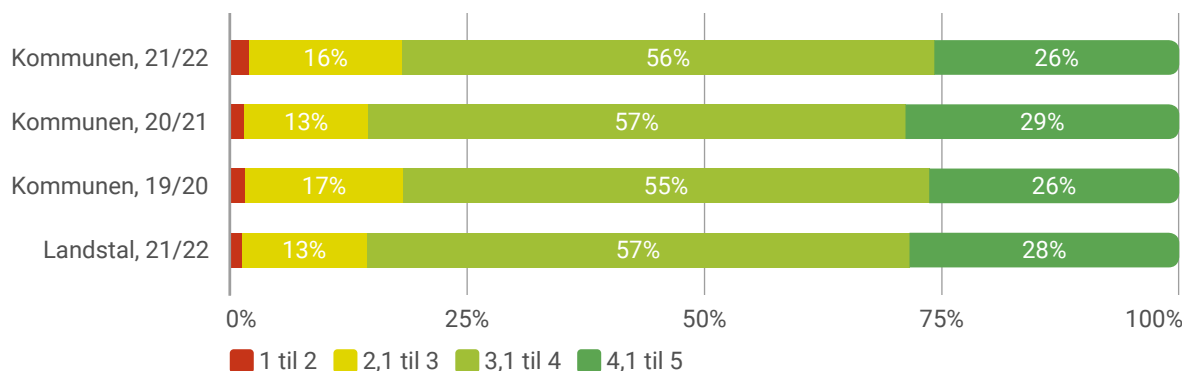
Støtte og inspiration



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinnet og i udskolingene opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Ovenstående figur viser fordelingen af elevernes gennemsnit på denne skala opdelt i grupperne: Andel elever med et gennemsnit fra 1,0 til 2,0; andel elever med et gennemsnit fra 2,1 til 3,0; andel elever med et gennemsnit fra 3,1 til 4,0 samt andel elever med et gennemsnit fra 4,1 til 5,0.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Ro og orden

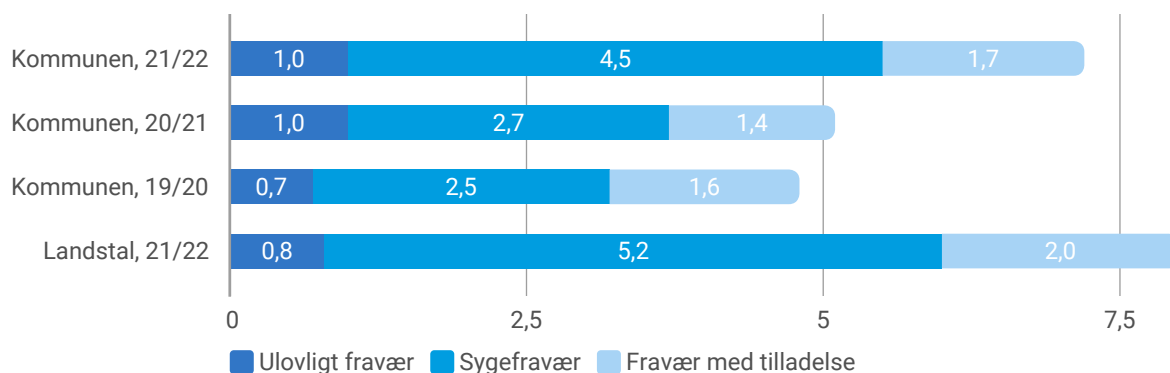


Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinnet og i udskolingene opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Ovenstående figur viser fordelingen af elevernes gennemsnit på denne skala opdelt i grupperne: Andel elever med et gennemsnit fra 1,0 til 2,0; andel elever med et gennemsnit fra 2,1 til 3,0; andel elever med et gennemsnit fra 3,1 til 4,0 samt andel elever med et gennemsnit fra 4,1 til 5,0.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

1.3 Fravær

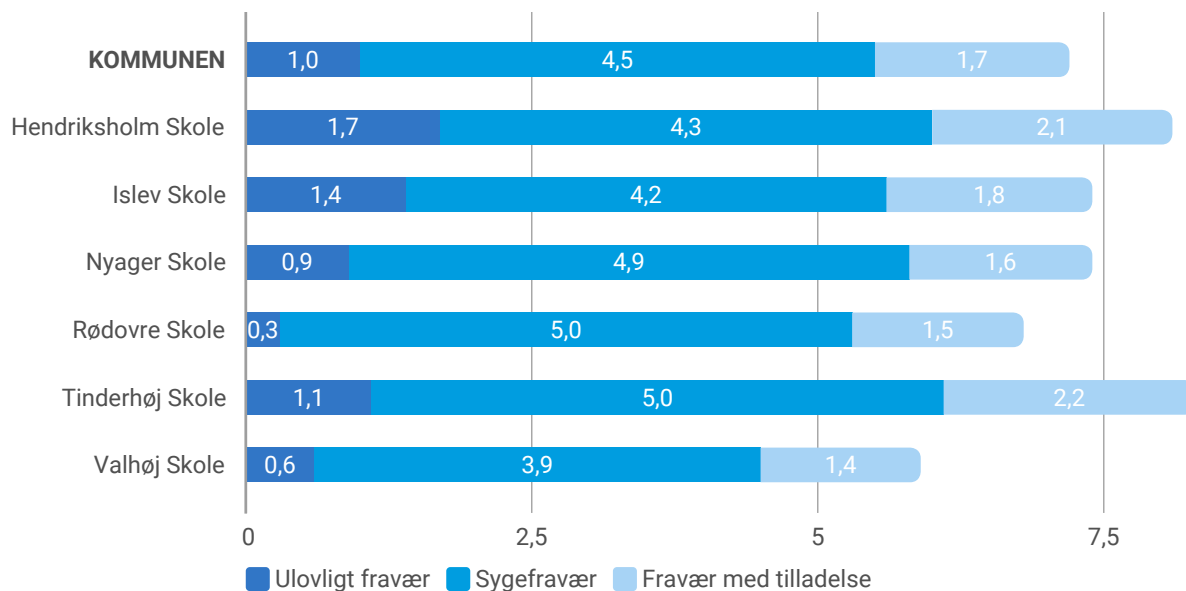
Det gennemsnitlige elevfravær i procent opdelt på fraværstype



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Det gennemsnitlige elevfravær i procent i 21/22 opdelt på fraværstype og skoler



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

2 ELEVERNES LÆRING OG UDVIKLING

2.1 Folkeskolens prøver

2.1.1 Karakterer ved afslutningen af 9. klasse

Karaktergennemsnit ved FP9 i dansk, matematik og bundne prøvfag

	Dansk	Matematik	Bundne prøvfag i alt
Kommunen, 21/22	8,0	7,7	8,1
Kommunen, 20/21	8,2	7,5	8,2
Kommunen, 19/20	7,4	7,5	7,6
Landstal, 21/22	7,9	7,6	7,8

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klasstyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte.

Karaktergennemsnittet i bundne prøver i dansk og matematik beregnes på baggrund af elever med indberettede karakterer i alle bundne delprøver for det pågældende fag. I beregningen af gennemsnittet i dansk anvendes en vægtning af de tre skriftlige prøver i dansk, så de samlet vægter 1, mens den mundtlige prøve vægter 1. Karaktergennemsnittet i bundne prøver i matematik beregnes som et gennemsnit af de to delprøver i skriftlig matematik.

Det samlet resultat for de bundne prøver beregnes kun på baggrund af elever med en gyldig karakter i samtlige bundne prøver i 9. klasse. I beregningen af det samlede resultat anvendes en vægtning af de skriftlige delprøver i dansk og matematik, så de samlet vægter 1, mens alle øvrige prøver vægter 1.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Karaktergennemsnit ved FP9 i alle prøvediscipliner

	Dansk læsning	Dansk mundtlig	Dansk retskrivning	Dansk skriftlig	Matematik med hjælpemidler	Matematik uden hjælpemidler	Engelsk	Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi
Kommunen, 21/22	6,5	8,8	7,1	7,4	7,6	7,7	9,0	7,3
Kommunen, 20/21	7,2	8,7	7,6	7,9	7,6	7,4	8,4	7,7
Kommunen, 19/20	6,8	7,6	7,4	7,2	7,4	7,5	8,0	7,3
Landstal, 21/22	6,8	8,5	7,2	7,6	7,6	7,6	8,6	6,9

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klasstyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte.

Karaktergennemsnittet i bundne prøver i dansk og matematik beregnes på baggrund af elever med indberettede karakterer i alle bundne delprøver for det pågældende fag. I beregningen af gennemsnittet i dansk anvendes en vægtning af de tre skriftlige prøver i dansk, så de samlet vægter 1, mens den mundtlige prøve vægter 1. Karaktergennemsnittet i bundne prøver i matematik beregnes som et gennemsnit af de to delprøver i skriftlig matematik.

Det samlet resultat for de bundne prøver beregnes kun på baggrund af elever med en gyldig karakter i samtlige bundne prøver i 9. klasse. I beregningen af det samlede resultat anvendes en vægtning af de skriftlige delprøver i dansk og matematik, så de samlet vægter 1, mens alle øvrige prøver vægter 1.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Karaktergennemsnit ved FP9 i dansk, matematik og bundne prøvfag opdelt på skoler over en treårig periode

	Dansk			Matematik			Bundne prøvfag (i alt)		
	21/22	20/21	19/20	21/22	20/21	19/20	21/22	20/21	19/20
Hendriksholm Skole	6,7	7,7	7,8	6,6	6,9	8,2	7,2	7,8	8,0
Islev Skole	7,1	7,6	6,7	7,4	6,3	7,3	7,3	7,3	7,1
Nyager Skole	8,9	9,4	8,7	8,1	8,5	7,8	8,7	9,0	8,3
Rødovre Skole	8,7	8,5	8,0	8,7	8,6	7,8	8,7	8,4	7,5
Tinderhøj Skole	9,1	8,0	5,8	8,3	6,8	6,2	8,6	7,6	6,3
Ungecenter2610	6,2	5,7	4,0	4,3	3,3	3,3			3,0
Valhøj Skole	7,9	8,2	7,0	7,9	7,9	7,9	8,0	8,1	7,7
Kommunen	8,0	8,2	7,4	7,7	7,5	7,5	8,1	8,2	7,6
Landstal	7,9	8,0	7,3	7,6	7,7	7,4	7,8	7,9	7,4

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klasstyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsopdelte.

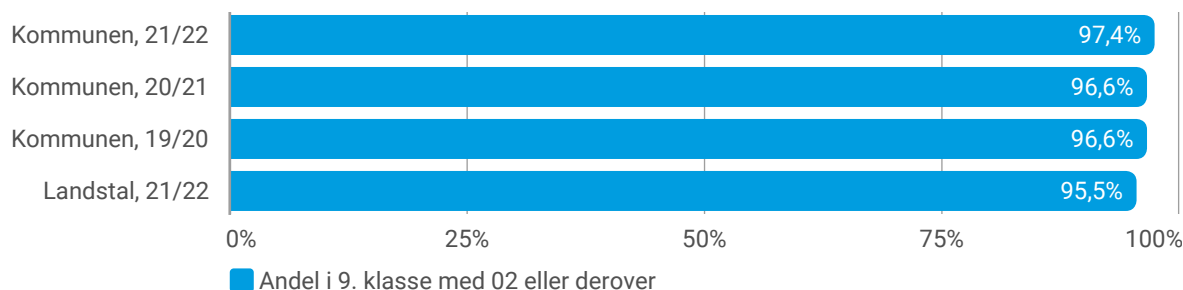
Karaktergennemsnittet i bundne prøver i dansk og matematik beregnes på baggrund af elever med indberettede karakterer i alle bundne delprøver for det pågældende fag. I beregningen af gennemsnittet i dansk anvendes en vægtning af de tre skriftlige prøver i dansk, så de samlet vægter 1, mens den mundtlige prøve vægter 1. Karaktergennemsnittet i bundne prøver i matematik beregnes som et gennemsnit af de to delprøver i skriftlig matematik.

Det samlede resultat for de bundne prøver beregnes kun på baggrund af elever med en gyldig karakter i samtlige bundne prøver i 9. klasse. I beregningen af det samlede resultat anvendes en vægtning af de skriftlige delprøver i dansk og matematik, så de samlet vægter 1, mens alle øvrige prøver vægter 1.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

2.1.2 Andel med 02 eller derover i dansk og matematik

Andel af 9. klasseelever med 02 eller derover i både dansk og matematik



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klasstyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsopdelte.

For hver elev er der beregnet et karaktergennemsnit af prøverne i dansk (læsning, retskrivning, mundtlig og skriftlig) og et karaktergennemsnit i matematik (matematiske færdigheder og matematisk problemløsning). Der indgår ikke standpunktskarakterer i beregningerne. Kun elever, der har aflagt alle prøverne i faget, får beregnet et gennemsnit i faget.

Andelen beregnes som antallet af elever, der har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i både dansk og matematik i forhold til alle elever, der kendes fra karakterindberetningen. For hver elev beregnes et karaktergennemsnit af prøverne i dansk og et karaktergennemsnit i matematik. Elever, der har aflagt alle prøver i både dansk og matematik og som mindst har opnået et karaktergennemsnit på 2 i begge fag opfylder kriteriet. Elever, der ikke har aflagt alle prøver i dansk og matematik opfylder ikke kriteriet.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Andel af elever i 9. klasse med karakteren 02 eller derover i både dansk og matematik opdelt på skoler

	21/22	20/21	19/20
Hendriksholm Skole	96,4%	100,0%	97,8%
Islev Skole	91,2%	100,0%	100,0%

Nyager Skole	97,1%	100,0%	100,0%
Rødovre Skole	100,0%	98,0%	100,0%
Tinderhøj Skole	100,0%	90,6%	84,6%
Ungecenter2610	100,0%	64,7%	75,0%
Valhøj Skole	100,0%	98,6%	96,6%
Kommunen	97,4%	96,6%	96,6%
Landstal	95,5%	96,3%	95,4%

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommune- og landstallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsopdelte.

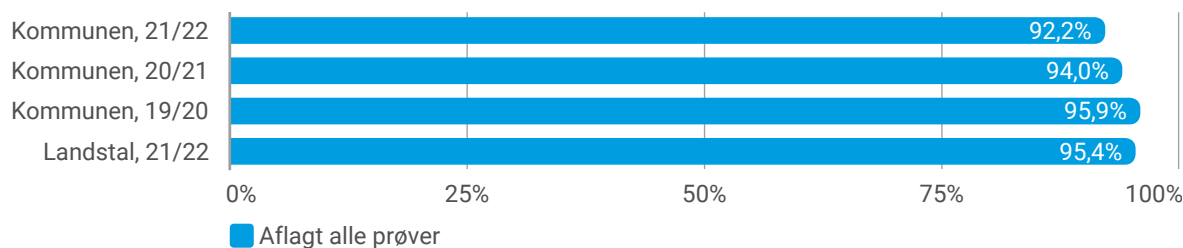
For hver elev er der beregnet et karaktergennemsnit af prøverne i dansk (læsning, retskrivning, mundtlig og skriftlig) og et karaktergennemsnit i matematik (matematiske færdigheder og matematisk problemløsning). Der indgår ikke standpunktskarakterer i beregningerne. Kun elever, der har aflagt alle prøverne i faget, får beregnet et gennemsnit i faget.

Andelen beregnes som antallet af elever, der har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i både dansk og matematik i forhold til alle elever, der kendes fra karakterindberetningen. For hver elev beregnes et karaktergennemsnit af prøverne i dansk og et karaktergennemsnit i matematik. Elever, der har aflagt alle prøver i både dansk og matematik og som mindst har opnået et karaktergennemsnit på 2 i begge fag opfylder kriteriet. Elever, der ikke har aflagt alle prøver i dansk og matematik opfylder ikke kriteriet.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

2.1.3 Andel elever der har aflagt alle prøver

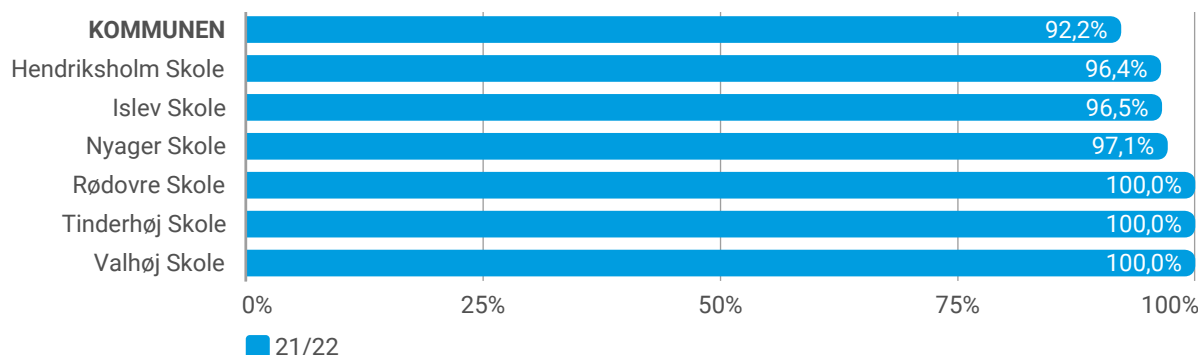
Andel elever i 9. klasse, der har aflagt alle prøver ved FP9



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsopdelte, normalklasser - ikke fuldt årgangsopdelte og kommunale ungdomsskoler, heltidsundervisning. Andel elever med karakter i alle obligatoriske prøver beskriver, hvor stor en andel af 9. classes årgangen, der har en karakter i alle bundne prøver samt de to udtræksprøver. Andelen beregnes på baggrund af alle elever med mindst én indberettet karakter eller anden status i prøver.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Andel elever i 9. klasse, der har aflagt alle prøver ved FP9 i 21/22 opdelt på skole



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsopdelte, normalklasser - ikke fuldt årgangsopdelte og kommunale ungdomsskoler, heltidsundervisning. Andel elever med karakter i alle obligatoriske prøver beskriver, hvor stor en andel af 9. classes årgangen, der har en karakter i alle bundne prøver samt de to udtræksprøver. Andelen beregnes på baggrund af alle elever med mindst én indberettet karakter eller anden status i prøver.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

2.1.4 Karakterer ved afslutningen af 10. klasse

Karaktergennemsnit ved FP10 i dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi

	Dansk	Matematik	Engelsk	Fysik/kemi
Kommunen, 21/22	6,1	5,6	6,1	
Kommunen, 20/21	5,4	5,2	5,1	6,0
Kommunen, 19/20	5,8	5,0	5,9	7,0
Landstal, 21/22	6,6	6,3	6,5	6,4

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte, normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte og kommunale ungdomsskoler, heltidsundervisning. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt FP10-prøven i 10. klasse.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Karaktergennemsnit ved FP10 i dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi i 21/22 opdelt på skoler

	Dansk	Matematik	Engelsk	Fysik/kemi
Ungecenter2610	6,1	5,6	6,1	
Kommunen	6,1	5,6	6,1	
Landstal	6,6	6,3	6,5	6,4

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommune- og landstallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte, normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte og kommunale ungdomsskoler, heltidsundervisning. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt FP10-prøven i 10. klasse.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Karaktergennemsnit ved FP10 i alle prøvediscipliner for dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi

	Dansk, mundtlig	Dansk, skriftlig	Matematik, mundtlig	Matematik, skriftlig	Engelsk, mundtlig	Engelsk, skriftlig	Fysik/kemi
Kommunen, 21/22	7,2	5,1	6,0	5,4	6,3	5,8	
Kommunen, 20/21	6,5	4,4	5,8	4,5	5,0	5,2	6,0
Kommunen, 19/20	6,4	5,3	5,0	5,0	6,1	5,7	7,0
Landstal, 21/22	7,4	6,0	6,6	6,3	6,6	6,4	6,4

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte, normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte og kommunale ungdomsskoler, heltidsundervisning. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt FP10-prøven i 10. klasse.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Karaktergennemsnit ved FP10 i alle prøvediscipliner for dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi i 21/22 opdelt på skoler

	Dansk, mundtlig	Dansk, skriftlig	Matematik, mundtlig	Matematik, skriftlig	Engelsk, mundtlig	Engelsk, skriftlig	Fysik/kemi
Ungecenter2610	7,2	5,1	6,0	5,4	6,3	5,8	
Kommunen	7,2	5,1	6,0	5,4	6,3	5,8	

Landstal	7,4	6,0	6,6	6,3	6,6	6,4	6,4
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommune- og landstallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgang opdelt, normalklasser - ikke fuldt årgang opdelt og kommunale ungdomsskoler, heltidsundervisning. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt FP10-prøven i 10. klasse.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

2.2 Socioøkonomisk reference

Socioøkonomiske referencer for 9. klasse for bundne prøver ved FP9 opdelt på skoler over en treårig periode

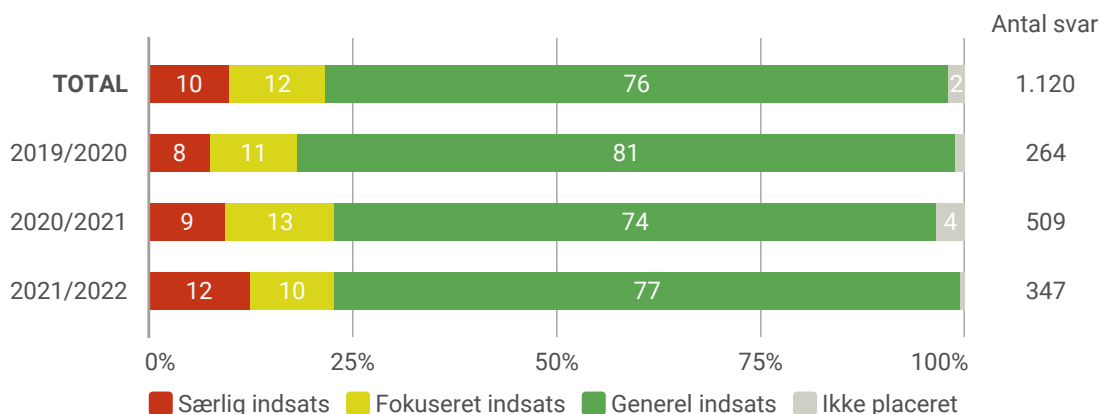
	21/22			20/21			19/20		
	Karakter gns.	Socio. ref.	Forskel	Karakter gns.	Socio. ref.	Forskel	Karakter gns.	Socio. ref.	Forskel
Hendriksholm Skole	6,9	7,3	-0,4	7,5	7,5	0,0	8,0	7,4	0,6 *
Islev Skole	6,9	7,2	-0,3	7,1	7,3	-0,2	7,1	7,2	-0,1
Nyager Skole	8,3	8,2	0,1	8,7	8,0	0,7 *	8,0	8,0	0,0
Rødovre Skole	8,5	8,1	0,4	8,5	8,4	0,1	7,8	7,4	0,4
Tinderhøj Skole	8,4	8,0	0,4	7,2	7,1	0,1	6,3	6,7	-0,4
Valhøj Skole	7,7	7,6	0,1	8,0	7,7	0,3	7,5	7,1	0,4

Note: Den socioøkonomiske reference er et statistisk beregnet udtryk, som viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret FP9. En stjernemarkering angiver, at skolens karaktergennemsnit er statistisk signifikant forskelligt (ved et 95% signifikansniveau) fra dens socioøkonomiske reference. Dette betyder at der med 95% sandsynlighed kan siges at være forskel mellem karaktergennemsnittet og den socioøkonomiske reference. Den mørkegrønne farve angiver at der er en signifikant positiv forskel, og den lysegrønne farve angiver, at forskellen er positiv men ikke signifikant. Den røde farve angiver at der er en signifikant negativ forskel, og den orange farve angiver, at forskellen er negativ men ikke signifikant. Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

2.3 Sprogvurdering i 0. klasse

2.3.1 Klasseset

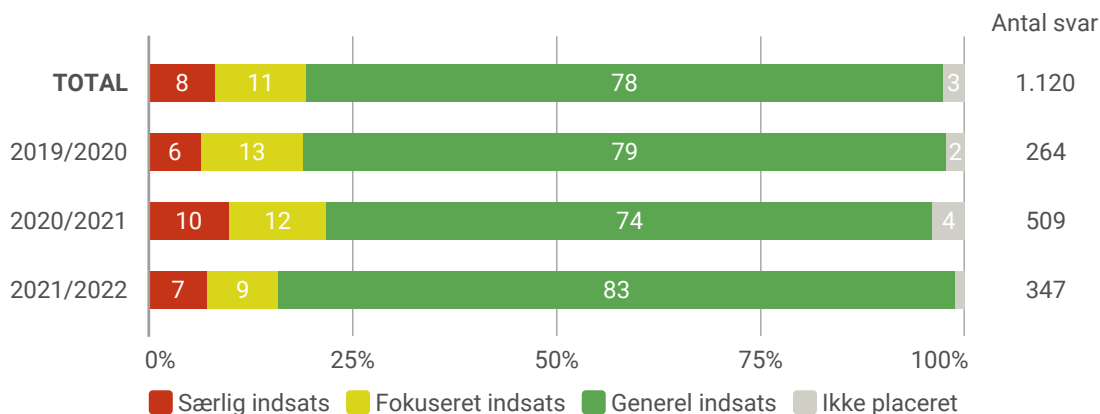
Indsatsgruppefordeling for talesproglige færdigheder - klasseset



Figuren viser resultater for alle skoler i skoleåret 2021-22, 2020-21 og 2019-20. Der inkluderes kun data for elever med Organisering Kommunal eller Ikke oplyst og Klassesettrin 0. klassesettrin.

Denne figur medtager resultaterne for alle de elever, der er blevet sprogvurderet på skolen/skolerne, også selvom en elev efterfølgende har skiftet skole. Dette skyldes, at denne visning kan sammenligne skolens/skolernes resultater med tidligere år, hvorfor det er nødvendigt at have eventuelt arkiverede elever med i datagrundlaget.

Indsatsgruppefordeling for før-skriftlige færdigheder - klasseset

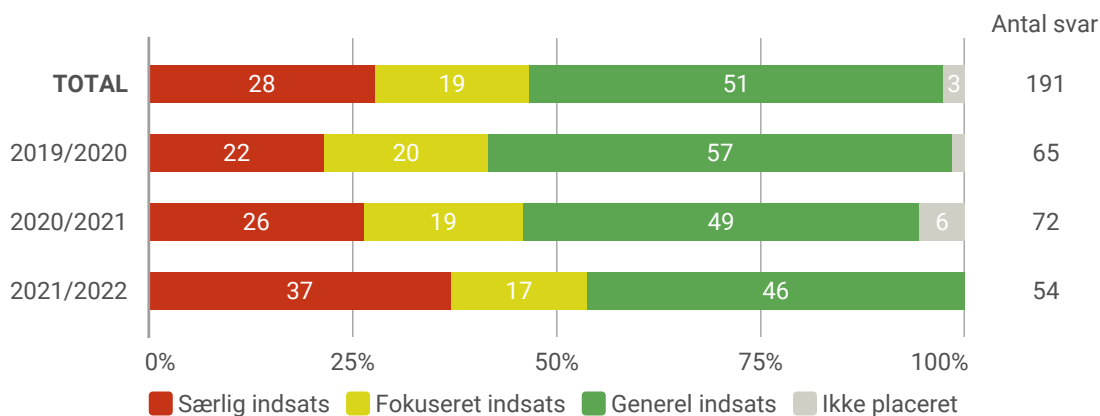


Figuren viser resultater for alle skoler i skoleåret 2021-22, 2020-21 og 2019-20. Der inkluderes kun data for elever med Organisering Kommunal eller Ikke oplyst og Klassesettrin 0. klassesettrin.

Denne figur medtager resultaterne for alle de elever, der er blevet sprogvurderet på skolen/skolerne, også selvom en elev efterfølgende har skiftet skole. Dette skyldes, at denne visning kan sammenligne skolens/skolernes resultater med tidligere år, hvorfor det er nødvendigt at have eventuelt arkiverede elever med i datagrundlaget.

2.3.2 Individuel test

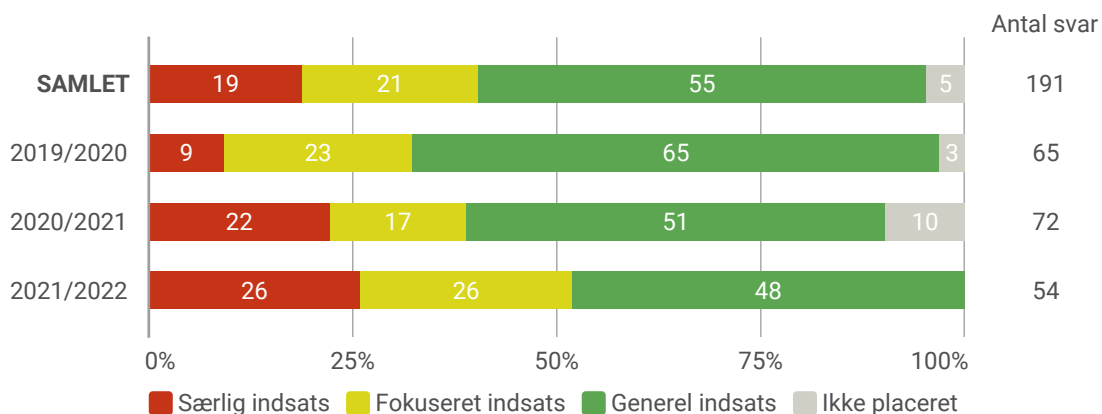
Indsatsgruppefordeling for talesproglige færdigheder - Individuel test



Figuren viser resultater for alle skoler i skoleåret 2021-22, 2020-21 og 2019-20. Der inkluderes kun data for elever med Organisering Kommunal eller Ikke oplyst og Klassetrin 0. klasse trin.

Denne figur medtager resultaterne for alle de elever, der er blevet sprogvurderet på skolen/skolerne, også selvom en elev efterfølgende har skiftet skole. Dette skyldes, at denne visning kan sammenligne skolens/skolernes resultater med tidligere år, hvorfor det er nødvendigt at have eventuelt arkiverede elever med i datagrundlaget.

Indsatsgruppedeling for før-skriftlige færdigheder - Individuel test

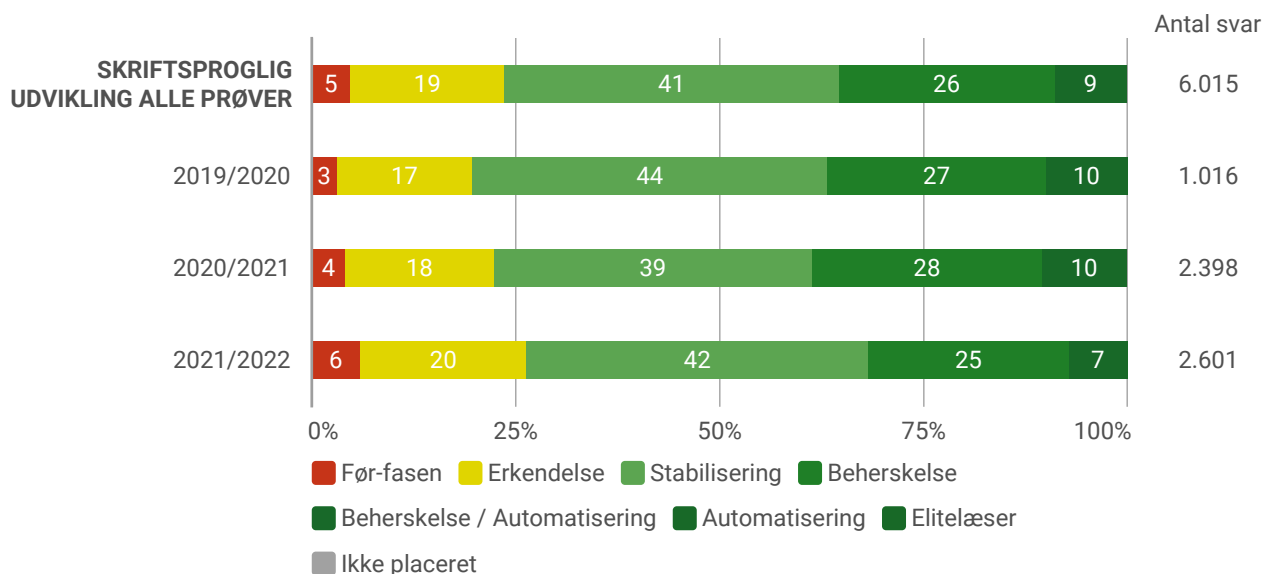


Figuren viser resultater for alle skoler i skoleåret 2021-22, 2020-21 og 2019-20. Der inkluderes kun data for elever med Organisering Kommunal eller Ikke oplyst og Klassetrin 0. klasse trin.

Denne figur medtager resultaterne for alle de elever, der er blevet sprogvurderet på skolen/skolerne, også selvom en elev efterfølgende har skiftet skole. Dette skyldes, at denne visning kan sammenligne skolens/skolernes resultater med tidligere år, hvorfor det er nødvendigt at have eventuelt arkiverede elever med i datagrundlaget.

2.4 Hogrefe-prøver

Fordeling i kategorier for Hogrefe - Skriftsproglig udvikling



Kilde: Hogrefe Psykologisk Forlag A/S ©

Note: Figuren viser resultater for alle skoler i skoleåret 2020-21, 2019-20 og 2018-19. Der inkluderes kun data for elever med Organisering Kommunal.

Fordeling i kategorier for MAT-prøver, samlet

Kilde: Hogrefe Psykologisk Forlag A/S ©

Note: Figuren viser resultater for alle skoler i skoleåret 2020-21, 2019-20 og 2018-19. Der inkluderes kun data for elever med Organisering Kommunal.

Fordeling i kategorier for MAT-prøver, Tal og algebra

Kilde: Hogrefe Psykologisk Forlag A/S ©

Note: Figuren viser resultater for alle skoler i skoleåret 2020-21, 2019-20 og 2018-19. Der inkluderes kun data for elever med Organisering Kommunal.

Fordeling i kategorier for MAT-prøver, Geometri og måling

Kilde: Hogrefe Psykologisk Forlag A/S ©

Note: Figuren viser resultater for alle skoler i skoleåret 2020-21, 2019-20 og 2018-19. Der inkluderes kun data for elever med Organisering Kommunal.

Fordeling i kategorier for MAT-prøver, Statistik og sandsynlighed

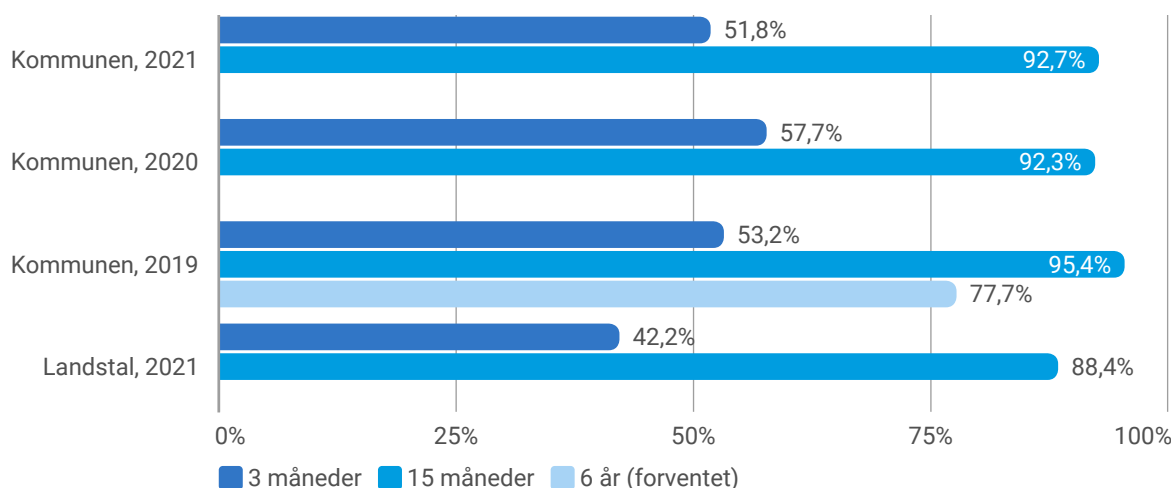
Kilde: Hogrefe Psykologisk Forlag A/S ©

Note: Figuren viser resultater for alle skoler i skoleåret 2020-21, 2019-20 og 2018-19. Der inkluderes kun data for elever med Organisering Kommunal.

3 OVERGANG TIL UNGDOMSUDDANNELSE

3.1 Andel elever der er i gang med en ungdomsuddannelse

Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse, hhv. 3 måneder, 15 måneder efter afsluttet 9. klasse, samt andel af elever, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene for hhv. 3 og 15 måneder: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler. Den uddannelse personen er i gang med på statutidspunktet omfatter: gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser. Året angiver det år, hvor eleven har haft afgang fra 9. klasse, og statistikken dækker over elever, der har haft en afgang (enten afbrudt eller fuldført) fra en skole i kommunen. 3 og 15 måneders overgang er opgjort pr. 30. sep. For uddannelser, hvor eleverne normalt fuldfører i slutningen af juni måned, er statutidspunktet pr. 30. sep. svarende til statutidspunktet 3 mdr. og ligeledes for 15 mdr. et skoleår senere.

At forventes at fuldføre 'mindst en ungdomsuddannelse' efter 6 år vil sige, at man forventes enten at have gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse. Andelen, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år er beregnet ud fra UVM's profilmodel, der foretager visse antagelser, og derfor er behæftet med statistisk usikkerhed (se yderligere på uvm.dk).

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse, hhv. 3 og 15 måneder efter afsluttet 9. klasse opdelt på skoler over en treårig periode

	3 måneder			15 måneder		
	2021	2020	2019	2021	2020	2019
Helhedstilbuddet Skovmoseskolen						52,9%
Hendriksholm Skole	46,2%	53,7%	63,0%	92,3%	90,7%	93,5%
Islev Skole	60,0%	62,0%	70,2%	93,3%	94,0%	100,0%
Nyager Skole	47,8%	49,2%	54,9%	94,0%	98,4%	94,4%
Rødovre Skole	46,8%	75,0%	50,0%	97,9%	97,5%	97,9%
Tinderhøj Skole	57,5%	48,5%	40,0%	90,0%	90,9%	95,0%
Ungecenter2610		27,3%		69,2%		71,4%
Valhøj Skole	61,7%	65,6%	45,1%	93,8%	96,7%	97,2%
Kommunen	51,8%	57,7%	53,2%	92,7%	92,3%	95,4%

Landstal	42,2%	44,4%	44,6%	88,4%	89,3%	89,7%
----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene for hhv. 3 og 15 måneder: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler. Den uddannelse personen er i gang med på statutidspunktet omfatter: gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser. Året angiver det år, hvor eleven har haft afgang fra 9. klasse, og statistikken dækker over elever, der har haft en afgang (enten afbrudt eller fuldført) fra en skole i kommunen. 3 og 15 måneders overgang er opgjort pr. 30 sep. For uddannelser, hvor eleverne normalt fuldfører i slutningen af juni måned, er statutidspunktet pr. 30. sep. svarende til statutidspunktet 3 mdr. og ligeledes for 15 mdr. et skoleår senere.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

3.2 Tilmelding til ungdomsuddannelse

Andel elever, der har søgt 10. klasse og ungdomsuddannelse

	9. Klasse				10. Klasse			
	Ungdoms-uddannelse	Grundskole-uddannelse	Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsudd	Øvrige	Ungdoms-uddannelse	Grundskole-uddannelse	Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsudd	Øvrige
Kommunen, 21/22	51%	46%	1%	2%	90%	-	4%	-
Kommunen, 20/21	56%	43%	-	1%	84%	10%	-	-
Kommunen, 19/20	60%	38%	-	2%	91%	5%	-	-
Landstal, 21/22	44%	52%	1%	3%	87%	2%	6%	6%

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Ungdomsuddannelse dækker over erhvervsfaglig uddannelse, gymnasial uddannelse og særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU). Det er elevernes 1. prioritetsvalg, der indgår i beregningen.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Andel elever, der har søgt 10. klasse og ungdomsuddannelse i 21/22

	9. Klasse				10. Klasse			
	Ungdoms-uddannelse	Grundskole-uddannelse	Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsudd	Øvrige	Ungdoms-uddannelse	Grundskole-uddannelse	Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsudd	Øvrige
Hendriksholm Skole	46%	46%						
Islev Skole	54%	46%						
Nyager Skole	53%	47%						
Rødovre Skole	41%	57%						
Tinderhøj Skole	63%	26%						
Ungecenter2 610	36%	36%			90%		4%	
Valhøj Skole	58%	41%						
Kommunen	51%	46%	1%	2%	90%		4%	

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Ungdomsuddannelse dækker over erhvervsfaglig uddannelse, gymnasial uddannelse og særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU). Det er elevernes 1. prioritetsvalg, der indgår i beregningen.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

