

Rødovre Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen

Att.: Skolechef Tina Lykkegaard Marker

Rødovre, d. 15. maj 2023

Høringsvar til ændring af skoledistrikter

Skolebestyrelsen på Hendriksholm Skole har på sit møde d. 9. maj 2023 drøftet ”Høring – ændring af nuværende skoledistrikter til et fælles skoledistrikt” (sags-ID: 17.01.00-G01-3-23). Bestyrelsen finder forslaget interessant, og samlet set støtter vi op om forslaget om – i første omgang i en forsøgsperiode – at etablere ét fælles skoledistrikt for kommunen.

Skolebestyrelsen ser en række positive elementer ved forslaget, men vi har også en række betænkeligheder, ligesom der er øvrige forhold, som vi gerne ser taget i betragtning i det videre arbejde med det fælles skoledistrikt.

Positivt

Fleksibilitet

Udslagsgivende for, at forslaget er fremsat, er forvaltningens prognoser for befolkningsudviklingen. Sådanne prognoser er behæftet med en vis usikkerhed, og udviklingen sker løbende. Det betyder, at der år for år kan tegne sig et nyt billede, som ændrer hvorledes skoledistrikterne bedst tegnes. Det fremlagte forslag giver mulighed for år for år at justere optagelsesgrundlaget for de enkelte skoler – uden at vi behøver at skulle igennem en længerevarende proces med ændring af skoledistrikterne.

Søskendegaranti

Vi ser med tilfredshed, at familier ikke tvinges til at se sine børn fordelt på forskellige skoler. Derved undgår forældrene besværet ved bl.a. transport til flere skoler eller arbejde med at gøre sig bekendt med flere personaigrupper, strukturer, normer, rutiner osv.

Kriterium om kort skolevej

Selvom den absolutte grænse på 2,5 km er indføjjet, støtter vi op om Økonomiudvalgets tilføjelse om, at der i fordelingen af skolebørn også inden for de 2,5 km skal arbejdes for kortere skolevej – under hensyntagen til de øvrige fordelingskriterier.

Ensartet sammensætning af elevgrundlaget

Skolebestyrelsen for Hendriksholm Skole ser en værdi i, at skolens elever kommer fra hjem med forskellige indtægtsgrundlag, uddannelsesniveauer, boligtype, religion, sprog, historie og kultur i det hele taget, og vi ønsker, at hele kommunens alsidige befolkningssammensætning bedst muligt afspejles i elevsammensætningen på hver enkelt skole.

Vi konstaterer med stor tilfredshed, at forslaget om et samlet skoledistrikt giver kommunen det bedst mulige rammer for at sikre netop dette – om end vi anerkender, at det er svært eller decideret ikke muligt at indføre denne målsætning i retningslinjerne for fordeling af børn på de enkelte skoler.

Passende klassestørrelser

Naturlige udsving i størrelsen på de enkelte årgange øger risikoen for, at to eller tre store klasser bliver til tre små klasser, hvilket har stor betydning for skolens økonomi. Især med det lavere loft over klassestørrelser er margin for en økonomisk holdbar klassestørrelse blevet mindre.

Vi konstaterer med stor tilfredshed, at forslaget om et samlet skoledistrikt giver kommunen optimale muligheder for at fylde klasserne op og dermed (i hvert fald fra skolestart) sikre årgange med økonomisk holdbare klassestørrelser på hver enkelt skole.

BETÆNKELIGHEDER

Større afstand til skole

Selvom grænsen på 2,5 km umiddelbart ikke lyder af meget, vil det kunne betyde, at et skolebarn har op til 5 km til sine klassekammerater. Og for forældre med arbejde i modsatte retning af skolen, betyder 2,5 km op til 5 km ekstra transportvej.

Ud over tidsforbrug til transport og det ubekvemme i større transportvej, forventer vi, at flere vil blive transporteret til skole i bil frem for på cykel. Det går imod kommunens grønne målsætning, og vil alt andet lige skabe flere farlige situationer, når hårde og bløde trafikanter mødes på skolevejen.

Den større afstand vil ligeledes udsætte, hvornår det enkelte barn selv kan transportere sig i skole og dermed have betydning for barnets udvikling mod større selvstændighed.

Omkostningen til fordelingsystemet

Med faste individuelle skoledistrikter er der ikke det store arbejde i at bestemme skolen for det enkelte barn. Med forslaget om ét fælles skoledistrikt vil der alt andet lige skulle benyttes en del ressourcer i forvaltningen på fordelingsarbejdet.

Som repræsentant for en decentral enhed vil vi i skolebestyrelsen ikke blande os i forvaltningens fordeling af ressourcer, men blot indstille til, at midlerne til den forventeligt øgede administrative byrde ikke findes hos skolerne.

Konkurrence mellem skolerne

Med flere potentielle skoler for den enkelte familie er det nærliggende at forvente øget interesse for hvilken skole, børnene kommer på. Vi kan frygte, at skolerne vil besvare dette ved at kanalisere flere ressourcer over i forbedring af deres image i befolkningen. Og starter én skole, kan naboskolerne være nødsaget til at gå med. Selvom det ikke nødvendigvis er store ressourcer, vil det være ressourcer, som tages fra undervisningen.

Alsiddig elevsammensætning som kriterium

I forlængelse af afsnittet ”Ensartet sammensætning af elevgrundlaget” ovenfor, ærgrer vi os over, at fordelingskriterierne ikke indeholder en målsætning om, at elevsammensætningen for den enkelte skole i videst mulige omfang bør afspejle kommunens samlede befolkningssammensætning. Vi opfordrer til, at en sådan målsætning i videst muligt omfang – inden for lovens rammer – indføres i fordelingskriterierne.

Sen viden om skoletilhør

Det er vores opfattelse, at børnefamilier og familier/enlige med ønske om børn undersøger skolevej og til skolen i øvrigt allerede i forbindelse med tilflytning. Med forslaget om etablering af ét samlet skoledistrikt, kendes skolen først få måneder inden start i SFO inden skolestart.

Det giver kortere tid til at forberede børnene på den kommende skole, og længere tid med usikkerhed hos børnene, om hvilke venner fra børnehaven, som kommer med i samme skole.

ØVRIGE FORHOLD, ØNSKER M.V.

Ensartet niveau og sammensætning

Hvis en konkurrencesituation mellem skolerne samt en utilfredshed med den tildelte skole skal undgås, skal skolerne være sammensat lige og have et ensartet højt niveau. Selvom det selvfølgelig altid har været vores ambition at levere en folkeskole i høj kvalitet, så vil konceptet om ét samlet skoledistrikt lægge pres på denne ambition.

Stabile de facto-skolegrænser

Selvom det skitserede forslag giver markant større fleksibilitet, opfordrer vi til, at de virtuelle skoledistriktsgrænser flyttes mindst muligt år for år. Dette er med henblik på at etablere en rimelig forventelighed samt i videst muligt omfang at minimere antallet af familier, der overraskes over skoletildelingen.

Uklar betydning af ønsker

Vi har i skolebestyrelsen forstået forslaget som at forældre skal ønske hvilke(n) skole(r), deres barn skal gå på. Men det er os meget uklart, hvorledes disse ønsker indarbejdes i fordelingen. Tages der i fordelingen højde for disse ønsker? Og skal de begrundes, så forvaltningen kan vægte dem i forhold til ønsker fra andre familier.

Børn fra nabokommuner

Det er klart, at retningslinjerne først og fremmest tager hensyn til kommunens egne borgere. Men hvis det er muligt f.eks. at rykke få elever fra hver skole til en naboskole længere mod nord, vil det være en mulighed, at f.eks. Hendriksholm Skole modtager et par elever fra Brøndby/Hvidovre på en ellers fyldt årgang, mod at højst et tilsvarende antal elever flyttes til Tinderhøj eller Islev.

Sikring af skoleveje

Vi ved, at kommunen er klar over det allerede, men vi vil for en god ordens skyld gerne understrege, at nye skoledistrikter giver nye skoleveje og dermed behov for sikring.

KONKLUSION

Skolebestyrelsen på Hendriksholm Skole er enig i målsætningen om, at vi i videst muligt omfang bør undgå meget små og meget store skoler. Med den foreliggende befolkningsprognose er det klart, at skoledistrikterne skal ændres for at kunne holde denne målsætning. Det er vores holdning, at den foreslåede model ikke blot løser udfordringen med ujævn vækst, men også er så fleksibel, at en række øvrige udfordringer også kan imødekommes – forudsat, at fleksibiliteten anvendes ansvarligt.

Selvom den foreslåede model også indebærer en række ulemper og nye udfordringer, og at enkelte detaljer fortsat skal på plads, er det vores opfattelse, at den foreslåede model er et godt bud på en håndtering af fordeling af kommunens skolebørn, og som anført i indledningen, støtter vi forslaget.

Vi bakker ligeledes op om, at modellen i første omgang implementeres som en midlertidig løsning, så vi sikrer os, at fleksibiliteten anvendes som tiltænkt, og at forudsete og uforudsete udfordringer er håndterbare.

På Hendriksholm Skole ser vi frem til også at kunne tilbyde eleverne lige nord for Roskildevej et godt skoleforløb – og en kortere skolevej ☺

På vegne af skolebestyrelsen på Hendriksholm Skole

Mickel Hedemand
Formand