



Høringsvar fra Skolebestyrelsen på Rødovre Skole til forslaget om ændring af de nuværende seks skoledistrikter til et fælles skoledistrikt

Vi bakker samlet set op om forslaget, hvis der i fordelingskriterierne kan tages højde for vores ønskede justeringer om mindre afstand, mere hensyn til nærhed og forældrenes mulighed for at ønske en skole.

Generelt mener vi, at det giver god mening at indføre et fælles skoledistrikt ud fra en økonomisk og kapacitetsmæssig betragtning. Den samlede skolekapacitet i Rødovre vil kunne blive udnyttet bedre. Den enkelte skole vil være sikret et mere stabilt elevgrundlag, der betyder en større sikkerhed omkring antal klasser og være mere økonomisk bæredygtig.

På Rødovre Skole har vi været udfordret af at svinge mellem tre og fire klasser på årgangene. Det har betydet økonomiske, plads- og planlægningsmæssige udfordringer. Det vil give mere stabilitet at vide, at der hvert år skrives fire spor ind.

For de enkelte familier og elever kan indførelsen af et fælles skoledistrikt med de foreslåede fordelingskriterier være problematisk og i værste fald påvirke trivslen. Derfor er det af afgørende betydning, hvilke kriterier eleverne i givet fald skal fordeles efter.

Vi ønsker, at forvaltningen tilstræber at meddele de enkelte familier, hvilken skole deres barn skal starte på mere end et halvt år før start i førskole 1. maj. Dermed kan det pædagogiske personale i børnehavene fortsat arbejde mere at styrke børnenes overgang mellem børnehave og skole i deres interne relationer.

Fordelingskriterier

Forvaltningen har foreslået tre kriterier, og Kommunalbestyrelsen har tilføjet et fjerde kriterie.

- Kommunens egne borgere går forud for borgere fra andre kommuner

Vi bakker op om dette kriterie.

- Søskende til elever på skolen har ved indskrivning i 0. klasse ret til optagelse på samme skole. Søskendegarantien omfatter børn med bopæl i Rødovre Kommune

Vi bakker op om dette kriterie.

- Alle børn er sikret en plads på en skole indenfor 2,5 km

Vi bakker ikke op om dette kriterie med den nuværende afstand på 2,5 km.

Vi ønsker, at afstanden skal være mindre af flere årsager. Det gælder særligt af hensyn til nærhed – nærmiljøet omkring en skole og nærhed til kammeraterne - og at hverdagen skal fungere for de enkelte familier. Det er hensyn, vi finder meget vigtige.

Et afstandskriterie på op til 2,5 km betyder, at der i nogle områder herunder i Rødovre Skoles distrikt, kan være op til fire skoler i spil for børn, der indskrives i børnehaveklassen. Det betyder, at børn fra samme vej kan blive spredt på flere forskellige skoler. Det kan betyde, at nærmiljøet omkring en skole ødelægges, og kammeratskabet på vejen går tabt.

Hvis et barn har 2,5 km til skole, kan det betyde, at der kan være op til fem km mellem skolekammerater. Det er meget langt i hverdagen, og vi ønsker at man bor i nærheden af sine skolekammerater for, at venskaber fortsat kan blomstre udenfor skolen. Det har en stor betydning for trivslen i skolen.

RØDOVRE SKOLE

RØDOVREVEJ 139

2610 RØDOVRE



FÆLLESSKAB – SAMARBEJDE - UDVIKLING

Det er logistisk uholdbart for en familie at skulle køre op til 2,5 km i den 'forkerte' retning hver eneste dag, hvis forældrenes arbejde ligger i modsat retning af skolen. Vi er bekymret for, at det vil betyde, at færre vil vælge cyklen, og at der i stedet kan komme mere trafik på vejene i morgen- og eftermiddagstimerne. Det kan desuden betyde, at der vil gå flere år, før børn selv kan cykle i skole end i dag.

En afstand på op til 2,5 km vil om ikke andet kræve, at kommunen skal investere betydeligt i sikre skoleveje.

Samlet set ønsker vi, at afstanden ikke overstiger 1,5 km. Et alternativ til dette kan være, at afstanden er geografisk bestemt for de enkelte skoler.

- Det tilstræbes, at den samlede skolevej er kortest mulig

Vi værdsætter et kriterie om nærhed, men mener det skal defineres på en anden måde. Vi mener ikke, det står klart defineret i høringsmaterialet. Det er uklart, hvordan kriteriet både skal gælde for den enkelte familie og samtidig de øvrige familier.

Vi ønsker, der skal indgå et kriterie om, at hvis flere har ønsket en skole end der er ledige pladser, skal de elever, der bor tættest på skolen, prioriteres højest.

Det undrer os, at der ikke er nævnt noget om forældrenes mulighed for at ønske en skole. Vi mener, der i fordelingen af børn på skolerne skal tages hensyn til forældres prioriterede ønsker. Vi ønsker derfor, at man som forælder får mulighed for at prioritere mellem skolerne i det fælles distrikt og angive hvor de helst ønsker, at deres barn begynder.

Vi bemærker desuden, at forvaltningen har nævnt, at de arbejder for at sikre socialt bæredygtige skoler ved indskrivning til 0. klasse. Vi synes, det står uklart i høringsmaterialet, hvordan forvaltningen reelt set agter at arbejde for at sikre dette.

Udbygning og renovering af skolen

I takt med et stigende antal elever på Rødovre Skole og en eventuel indførelse af et fælles skoledistrikt er det helt afgørende, at antallet af basislokaler, SFO areal, toiletter, garderobe mv. følger med.

Rødovre Skole har på flere årgange nu fire klasser, men f.eks. er antallet af toiletter til de enkelte årgange, og SFO arealer ikke fulgt med. Noget er løst med Havehuset, men byggeriet har desværre også skabt flere udfordringer end løsninger over en årrække.

Der er løbende mere pres på de eksisterende faciliteter, og vi oplever, at der stoppes flere børn ind på færre m². Vi oplever desværre, at udbygningen af skolen ikke sker på forkant af optaget af flere elever. Vi er bekymret for udviklingen de kommende år.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Rødovre Skole