

**Dato:** 11-10-2023

**Sagsnummer:** 17.00.00-A00-4-20

**Sagsbehandler:** Kirsten Hegner

**Ansættelsessted:** Skole

**Til:** Børne- og Skoleudvalget

## Status Sundhed & Trivsel november 2023

Denne status på skoleområdet arbejde med indsatsområdet Sundhed & Trivsel indeholder beskrivelser af, hvordan der praksisnært arbejdes med tiltag, som gør en konkret forskel for børn og unges sundhed og trivsel, samt hvordan der sideløbende bidrages til arbejdet med på tværs af kommunen at fremme trivslen på 0-25 års-området.

### **Netværket Sundhed & Trivsel**

#### Søvn og digitale vaner

Netværket har fulgt op på og videndelt om erfaringerne med de enkelte skolers tidligere igangsatte prøvehandlinger omkring søvn og digitale vaner. Nogle skoler har haft gode erfaringer med at indføre ny mobilpolitik (mobilfri skoletid), andre har afprøvet det digitale undervisningsmateriale RE-LOADME fra Red Barnet og Just Human, mens andre igen har indført morgenbånd (en rolig start på dagen i første lektion uden egentligt fagfagligt indhold, men i stedet med fokus på ro, fordybelse og fællesskabsfremmende aktiviteter). Det opleves meningsfuldt for skolerne at få indblik i hinandens erfaringer med og refleksioner over prøvehandlingerne, der ofte inspirerer til nye handlinger på egen skole.

Netværket har siden sidste status planlagt og afviklet en temadag for skoleledelserne (mere herom nedenfor). Medlemmerne har desuden deltaget som medarbejderrepræsentanter i trivselstopmødet i slutningen af august med henblik på at kunne indgå aktivt i arbejdet med fremme af trivsel for børn og unge i løbet af trivselsåret.

#### Temadag for skoleledelserne

På en temadag for alle skoleledelser i slutningen af april blev der sat fokus på frikvarterer og pauser som et vigtigt sted i løbet af skoledagen, hvor børn og unges mentale sundhed og trivsel udfoldes og påvirkes. Det er i forbindelse med frikvarterer, at der opstår flest konflikter, og hvor flest er kedede af det. Mange børn og unge oplever udfordringer i deres fællesskaber med andre børn og unge, bl.a.

fordi positioner i og adgang til fællesskaber kontinuerligt kræver hårdt arbejde at udvikle og vedligeholde.

Temadagen zoomede ind på frikvarterer som en arena, hvor skolerne konkret kan arbejde med at forstå, understøtte og håndtere mental sundhed og trivsel ved at planlægge og igangsætte konkrete handlinger og indsatser.

Senioranalytiker Ramus Thastum fra Børns Vilkår holdt et oplæg, hvor han udfoldede pointer om børn og unges trivsel. Herefter var der en faciliteret proces og tid til fordybelsesarbejde omkring, hvordan der holdes pauser i løbet af skoledagen, hvad pauser skal kunne, og hvordan frikvarterer og pauser kan være til gavn for alle børn og unge.

Skolerne er fra dette skoleår hver især i gang med at iværksætte de planlagte prøvehandling og tiltag omkring frikvarterer og pauser. Netværket Sundhed & Trivsel vil følge op på og videndele erfaringerne fra de enkelte skoler.

### Praksisnær understøttelse

Trivsels- og udviklingskonsulenternes arbejde tager udgangspunkt i konkrete og praksisnære understøttende indsatser, der varierer fra skole til skole.

I forbindelse med indførelsen af to-voksenordning, også kaldet co-teaching, på flere klassetrin har det vist sig, at der flere steder har været, og er, brug for at se nærmere på, hvordan denne ordning implementeres og fungerer bedst. Derfor understøtter trivsels- og udviklingskonsulenterne på flere skoler de enkelte årganges arbejde med, hvordan de bedst udnytter at være flere voksne omkring klassen, hvordan det professionelle partnerskab udvikles, hvordan det sikres, at voksenkræfterne omkring klassen udnyttes bedst muligt, hvilke roller man indtager hvornår samt en generel understøttelse af teamsamarbejdet.

Konsulenterne indgår desuden i et tværfagligt samarbejdsteam i regi af PPR. Formålet er at kunne understøtte skolerne i forhold til problematikker, der kalder på flere fagligheder. Således indgår der foruden trivsels- og udviklingskonsulenterne også en tale-hørekonsulent, fysioterapeut, ergoterapeut, psykolog samt relevant personale fra skolernes pædagogiske indsatsteam (PIT) i det tværfaglige samarbejdsteam. Der foretages observationer i klasserne eller af det enkelte barn med henblik på en videre proces med et tværfagligt perspektiv på relevante indsatser, der kan afhjælpe en given problematik.

Et andet konkret eksempel på det understøttende arbejde, der skal styrke trivslen på skolerne, er arbejdet med de børn, der er fagligt udfordrede på almenområdet. Et af grebene er indførelsen af nye morgenrutiner i en 4. klasse. Udgangspunktet er en opmærksomhed på, at det kan være svært for elever, der har faglige udfordringer at komme afsted i skole. Derfor er netop morgenerne kritiske, og der ligger et potentiale i at gøre det attraktivt at møde op. Tiltaget er inspireret af specialskolepædagogikken og tager udgangspunkt i indretningen af læringsrummet, tydelige strukturer og differentiering i opgaver.

### GirlTalk

Organisationen GirlTalk tilbyder fra dette efterår det frivilligbaserede tilbud EmpoweR til piger i 7.-9. klasse i Rødovre Kommune. Tilbuddet er rettet mod piger, der i en periode har det svært og har brug for at blive en del af et styrkende fællesskab. Formålet er at give mod og tro på fællesskaber og

samtidig give de deltagende piger indsigt i og redskaber til at forstå sig selv og andre, så de bliver bedre i stand til at håndtere de udfordringer, de møder i deres liv. I gruppen kan de spejle sig i hinanden, støtte hinanden og etablere sociale relationer. Tilbuddet er finansieret af eksterne fondsmidler og løber i en treårig periode.

### Generation Sunde Børn

Valhøj Skole er udvalgt til at være interventionsskole i forbindelse med et forskningsprojekt på Center for Klinisk Forskning og Forebyggelse, Frederiksberg og Bispebjerg Hospital samt Institut for Folkesundhedsvidenskab, Københavns Universitet. Rødovre Kommune deltager sammen med 11 andre skoledistrikter i Region Sjælland, Region Syd og Region Hovedstaden. Indsatsen strækker sig over to skoleår med start for 1. og 2. klasse i skoleåret 2023/2024. I løbet af de to skoleår tilbydes børnene flere idræts- og bevægelsesaktiviteter, end de er vant til, gratis skolemad, madlavning og læring om sammenhængen mellem mad og kroppen og desuden en indsats omkring søvn og skærmtid. Børnene skal efter samtykke deltage i forskellige målinger. Målet med projektet er at skabe gode rammer for et sundt liv i trivsel hos alle børn og modvirke social ulighed i sundhed. Forskningsprojektet er støttet af Novo Nordisk Fonden.

### **Trivselstopmøde**

Under overskriften 'Mod På Trivsel' mødtes cirka 200 medarbejdere, ledere, politikere, repræsentanter fra forskellige organisationer, forældre og unge på tværs af fagligheder, positioner og tilhører til et topmøde i slutningen af august 2023. Formålet var sammen at undres, være nysgerrige og blive inspirerede til tage modige skridt i en ny retning for at imødegå den nationale udvikling med stigende mistrivsel blandt børn og unge.

Mange børn og unge lever med den opfattelse, at det perfekte er det normale. Samtidig er tempoet og den individuelle eksponering steget, bl.a. som et udtryk for den øgede digitalisering i børn og unges liv. Dette kommer til udtryk i mange arenaer af børne- og ungdomslivet. Bl.a. i skolen og på uddannelser, hvor børn og unge oplever krav om hele tiden at skulle forbedre sig for at kunne lykkes i eget liv. Mange børn og unge oplever disse krav, og vender blikket mod dem selv, når de oplever ikke at slå til.

Konkret opleves bl.a. en stigende tendens til, at flere børn og unge føler et mindre tilhør, at der ved visitationer til særlige tilbud oftere er behov for at tilrettelægge nye forløb, øget behov for endnu flere både forebyggende og indgribende indsatser hos børn, unge og deres familier og senere udfordringer med at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse og være i beskæftigelse.

I Rødovre Kommune har vi en særlig opmærksomhed på, at vi i dag ser, at mistrivsel har ændret udtryk, og at mistrivsel og udsathed påvirker/rammer bredere. Der peges fra forskning bl.a. på, at der er opstået en 'perfektionskultur', som sætter børn og unge under pres og giver dem/os urealistiske forestillinger om, hvad et børne- og ungdomsliv skal være.

På topmødet blev blikket rettet mod de strømninger i samfundet, vi fra forskning ved, er nødvendige at forholde sig til, hvis der skal findes nye veje til varige forandringer. Deltagerne blev inspireret og beriget af mangfoldige perspektiver, og programmet bød på spændende danske, lokale og internationale bidragsydere.

Et særligt fokus på topmødet var at give børn og unge en stemme på dagen. Derfor bidrog børn og unge fra Rødovre Kommunes skoler, dag- og ungetilbud, ligesom formanden for Danske Skoleele-

ver, 15-årige Laura Drachmann Poulsen gav sit bud på, hvorfor det er vigtigt i højere grad at tale *med* børn og unge end at tale *om* børn og unge. Alt materiale fra dagen er samlet på hjemmesiden: [www.modpåtrivsel.dk](http://www.modpåtrivsel.dk).

## **Trivselsåret**

Trivselstopmødet var startskuddet til et trivselsår med fokus på at fremme trivslen blandt de 0-25 årige i Rødovre Kommune. I trivselsåret vil der være et særligt fokus på at rette blikket mod nye måder at arbejde med børn og unges mentale sundhed og trivsel. I regi af Netværket Sundhed & Trivsel igangsættes prøvehandlinger, der kobler sig til de mange arenaer af børne- og ungdomslivet, hvor børn og unge oplever krav om hele tiden at skulle forbedre sig for at kunne lykkes i eget liv.

På topmødet stod der en rød bænk foran scenen. Den fungerede som samlingspunkt for mødet mellem mennesker, dialog og samtale i løbet af dagen. Den røde bænk står nu på Rådhuspladsen i Rødovre. Her er det håbet, at den vil blive et nyt mødested for byens borgere og nok så vigtigt, at den vil minde om at give sig tid til at vise nærvær, imødekommenhed og omsorg over for andre. Inspirationen til den røde bænk stammer fra de sociale medier, hvor bænken optræder på skoler i forskellige lande. Børnene sætter sig på den røde bænk i skolegården, hvis de ønsker nogle at tale og lege med. Den fungerer som et signal til de andre børn om at huske at invitere hinanden med ind i fællesskaberne.

På hjemmesiden [www.modpåtrivsel.dk](http://www.modpåtrivsel.dk) kan man i løbet af det kommende trivsels-år følge med i Rødovre Kommunes arbejde med at styrke trivslen for børn og unge samt se mere fra topmødet "Mod på trivsel". Der arbejdes i øjeblikket på en tværkommunal handleplan for indsatserne i trivselsåret. Netværket er fra årsskiftet klar til at indgå aktivt i arbejdet med på tværs af kommunen at iværksætte prøvehandlinger og tiltag til gavn for alle børn og unges mentale sundhed og trivsel på skolerne i Rødovre Kommune.