

Dato: 04-01-2024

Sagsnummer: 00.01.00-A00-I-24

Sagsbehandler: Rasmus Lerche Hansen og Kirsten Hegner

Ansættelsessted: Skoleafdelingen

Til: Børne- og skoleudvalget

Orientering om udvikling af modtagelsesklasser

Baggrund

Sagen er en opfølgning på sag nummer 34 - 2023 om Fremtidens modtagelsesklasser.

I november 2023 flyttede modtagelsesklasserne fra Valhøj Skole til henholdsvis Hendriksholm Skole og Islev Skole. Eleverne blev og bliver fremadrettet fordelt på de to skoler med udgangspunkt i bopælsafstand og alder. For indskolings- og mellemtrinseleverne tilstræbes det, at de går på den modtagelsesskole, som ligger tættest på deres adresse. Udskolings eleverne samles på Islev skole. Tilbage meldingerne fra flytningen er, at det er foregået på en måde, hvor eleverne og deres forældre har følt sig trygge og godt hjulpet.

Procedure for visitering samt status på antal elever og klasser

Der er fortsat vækst i tilflytningen af udenlandske borgere til Rødovre Kommune, som også betyder en fortsat tilgang og interesse for kommunens modtagelsesklasser. Status ved flytningen pr. I november 2023 var, at der blev oprettet 3 klasser på Hendriksholm Skole og 4 klasser på Islev skole. På Hendriksholm Skole fordeltes 45 elever i klasser svarende til indskoling og mellemtrin. På Islev skole fordeltes 50 elever på klasser svarende til indskoling, mellemtrin og udskoling.

Der er vedtaget nye procedurer for visitering til modtagelsesklasser og udslusning til almenskolen. De nye procedurer sikrer et større samarbejde mellem afgivende modtagelsesklasselærere og modtagne lærer i udslusningsprocessen. Med den nye struktur er visiteringen og afdækningen af eleverne til modtagelsesklasserne overgivet til særlige koordinators på de to skoler med modtageklasser. Det giver det pædagogiske personale bedre mulighed for at komme i dialog med forældrene om, hvad der skal til for bedst muligt at understøtte deres barn i tilegnelsen af basisdansk.

Der arbejdes på baggrund af bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog med fleksible klassedeling, således at der i udgangspunktet stiles mod, at eleverne samles i klasser, hvor fordelingen har fokus på, at elevernes alder i klasserne ikke overstiger mere end tre klassestrin, men hvor fordelingen er organiseret hen over opdelingen i indskoling, mellemtrin og udskoling. Det tilstræbes, at elevtallet ikke bliver højere end 12 i løbet af skoleåret, men vurderes det pædagogisk forsvarligt i forhold til undervisningens kvalitet kan elevtallet være på op til 15 elever. Dette vurderes løbende. Elevtallet kan således variere i løbet af skoleåret. I modtagelsesklasserne samarbejdes

der med alment skolen om en fleksibilitet omkring delvis udslusning for de elever, hvor dette er muligt.

Frem mod skolestart for skoleåret 2024/2025 igangsættes en proces for at klæde kommunens SFO'er og børnehaveklasser på til at modtage de nyankomne skolestartere på deres lokale skole. De nyankomne skolestartere vil starte i SFO og børnehaveklasse på lige fod med deres jævnaldrende kammerater. Sideløbende med undervisningen i børnehaveklassen vil de modtage Dansk som andetsprogsundervisning af skolens lokale Dansk som andetsprog vejledere.